

Inhalt

Vorwort	5
---------------	---

Kapitel 1

Lieder

1. Mit der Klasse auf Tour	6
2. So eine Klassenfahrt ist super	8
3. Klassenfahrt-Song – Wir erobern die Welt.....	9
4. Koffer packen	10
5. Eisgekühlte Coca-Cola (Originaltitel: Tchiou Tchiou)	12
6. Pudding auf dem Autodach.....	13
7. Aufstehn, aufstehn! (Morgenlied).....	14
8. Hallo, ich bin wach! (Morgenlied-Kurzversion)	16
9. Guten Appetit!	18
10. Wisch und weg (Aufgabenlied)	19
11. Nachtwanderung	20
12. Lied zum Lagerfeuer	21
13. Gute Nacht	23
14. Dankeschön!.....	25
15. Leider ist die Fahrt zu Ende.....	26
16. Der Schritt-Macher	27

Kapitel 2

Spiele

1. Sammelsurium	28
2. Spaß-Zehnkampf	30
3. Oma, Jäger, Wolf	31
4. Otto mag gern Karotten, aber keine Möhren.....	31
5. Pferderennen – Galopper des Jahres	32
6. Klatschkreis	33
7. Pik – Karo – Herz – Kreuz	33
8. Kotzendes Känguru.....	34
9. Chaos – Spiel	35

Kapitel 3

Mit der Klasse unterwegs – Tipps zur Vorbereitung und Durchführung

1. Formulierungshilfen für Elternbriefe	39
2. Planung und Durchführung einer Klassenfahrt	43
3. Packliste für Lehrer/-innen – eine kleine Orientierungshilfe	44
4. Packliste für Schüler/-innen.....	45
5. Praktische Kopiervorlagen im Datenteil der beiliegenden CD:.....	46
• Regeln für eine Lagerfeuerstelle	
• Rezepte für Stockbrot	
• Klassenfahrt-Tagebuch	
• Tagesplan	
• Türschild	
• Türgriff-Anhänger	
• Hosentaschen-Knickliederbuch	

Die Autoren	47
-------------------	----

Die CD	48
--------------	----

Vorwort

Klassenfahrten gehören zu den „Highlights“ jeder Schulzeit – bei jedem Schulabschluss werden Geschichten von den Klassenfahrten erzählt und häufig geschieht dies auch noch nach Jahren bei späteren Treffen.

Gehirnforscher empfehlen, in Gemeinschaftserlebnisse zu investieren – gemeinsame Erlebnisse bleiben ein Leben lang präsent und lösen immer wieder die beim ersten Erleben erfahrenen Gefühle aus. Dies gilt sowohl für Unternehmungen in der Familie – ein gemeinsamer Ausflug, ein Picknick, ein Konzertbesuch ... – als auch besonders für Erlebnisse in der Schule. Das können Sportfeste, Musik- und Theateraufführungen, Schulfeiern und natürlich Klassenfahrten sein.

In dem fünften Buch unserer Reihe „Praktisch! Musik“ haben wir Material für Klassenfahrten zusammengestellt – Lieder, Spiele und Tipps zur Vorbereitung und Durchführung.

Die 16 Lieder im ersten Kapitel sind der musikalische Wegbegleiter durch die Klassenfahrt: Morgens beginnt der Tag musikalisch und er endet natürlich mit einem „Gute Nacht“-Lied. Lieder, die man unterwegs, im Bus, am Lagerfeuer oder in der Abendrunde gemeinsam singen kann, bilden den Soundtrack zur Klassenfahrt. Ergänzt werden sie durch Tipps zur Umsetzung und Rituale, die den Tagesablauf rhythmisieren.

Im zweiten Kapitel gibt es jede Menge Spiele, die sich hervorragend eignen für die abendliche Runde mit der ganzen Klasse.

Und im dritten Kapitel haben wir Elternbriefe, Packlisten und einige Kopiervorlagen – wie das Klassenfahrt-Tagebuch – zusammengestellt.

Wir wünschen allen wunderbare Tage unterwegs mit der Klasse!

Mit musikalischen Grüßen



Reinhard Horn



Rita Mölders



Dorothe Schröder

Lippstadt, im April 2017

2. So eine Klassenfahrt ist super

Text und Musik: Rita Mölders

CD-Track 02

Strophe ♩ = 112

1. So ei - ne Klas - sen - fahrt ist su - per, so 'ne

Klas - sen - fahrt ist toll, wir Kin - der krie - gen da - von si - cher

nie die Na - se voll. Wir sind schon ganz auf - ge - regt und

al - le fah - ren mit. Und des - halb sind wir si - cher: Die - se

Fahrt, die wird ein Hit!



1. So eine Klassenfahrt ist super, so 'ne Klassenfahrt ist toll,
wir Kinder kriegen davon sicher nie die Nase voll.
Wir sind schon ganz aufgeregt und alle fahren mit.
Und deshalb sind wir sicher: Diese Fahrt, die wird ein Hit!

2. Vor unsrer Fahrt, da packen wir den Koffer – alles muss hinein:
Pullover, Hose, Stiefel, Jacke – muss das wirklich sein?
Seife und ein Handtuch – auch die Zahnbürste muss mit.
Doch trotzdem sind wir sicher: Diese Fahrt, die wird ein Hit!

3. Wir spielen, lachen, singen, toben, ja, vielleicht bis in die Nacht.
Es kommt drauf an, wie gut die Lehrerin das Haus bewacht.
Heimlich mit der Taschenlampe lesen wir uns fit.
Auch darum sind wir sicher: Diese Fahrt, die wird ein Hit!

5. Pferderennen – Galopper des Jahres

Spielidee:

Bewegungsspiel für die ganze Gruppe

Spielablauf:

Alle Kinder sitzen im Stuhlkreis oder knien eng nebeneinander im Kreis auf dem Boden (Knie an Knie).

Der Spielleiter eröffnet das Spiel mit den Worten:

Wir sind heute auf der Galopprennbahn in XYZ. Heute findet das große Pferderennen „Galopper des Jahres“ statt. Bevor es losgeht, müssen wir aber erst einmal die wichtigsten Dinge des Pferderennens kennen lernen:

Leichter Trab: *alle klatschen leicht auf die eigenen Beine*

Galopp: *alle klatschen kräftig auf die eigenen Beine*

Linkskurve: *alle lehnen sich nach links*

Rechtskurve: *alle lehnen sich nach rechts*

Einfach-Oxer: *alle springen mit den Händen nach vorne in die Kreismitte und rufen: „Hups!“*

Doppel-Oxer: *alle springen mit den Händen zweimal nach vorne in die Kreismitte und rufen: „Hups“, „Hups“!*

Wassergraben: *mit den Finger die Lippen bewegen und dazu blubbern*

Holzbrücke: *mit den Fäusten auf die Brust trommeln und dazu ein kräftiges „Uuuuhhh“!*

Ehrentribüne: *mit einer Hand „royal“ grüßen*

Zielfoto: *sich aufrichten, grinsen, mit den Händen einen Fotoapparat pantomimisch darstellen und „klick“ sagen*

So, nachdem wir alle Dinge geübt haben, kann das Pferderennen beginnen.

(Das Zeichen (<) zeigt, dass an dieser Stelle eine Bewegung stattfindet.)

Die Pferde stehen aufgeregt in den Startboxen. Gleich beginnt das wohl größte Pferderennen dieses Jahres. Der **GALOPPER DES JAHRES** soll ermittelt werden.

Die Pferde traben leicht auf der Stelle (<).

Und da ist der Startschuss – die Pferde laufen im schnellen Galopp los (<).

Und schon geht das Rennen in eine erste Linkskurve (<).

Und weiter im Galopp (<)!

Das erste Hindernis ist zu sehen – es ist ein Einfach-Oxer (<).

Und weiter im Galopp (<)!

Achtung, Rechtskurve (<)!

Und weiter im Galopp (<)!

Nun kommt eine Hinderniskombination aus Doppel-Oxer (<), Wassergraben (<) und Einfach-Oxer (<).

Und weiter im Galopp (<)!

Wir kommen an der Ehrentribüne vorbei (<).

Und weiter im Galopp (<)!

Linkskurve (<), Rechtskurve(<), Linkskurve (<).

Und weiter im Galopp (<).

Wir nähern uns dem Ziel, aber erst gibt es noch

einmal eine Hinderniskombination:

Einfach-Oxer (<), Holzbrücke (<) und Rechtskurve (<).

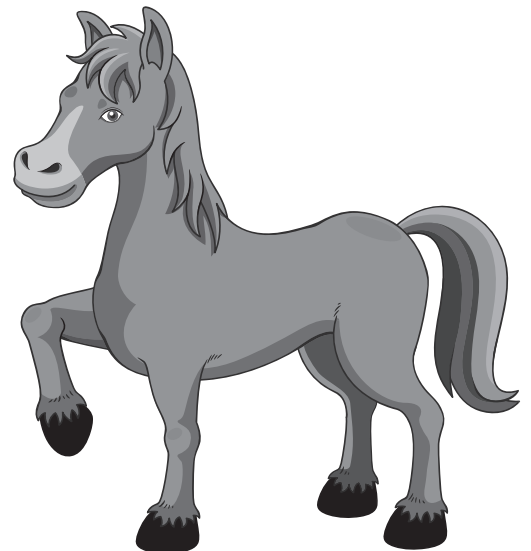
Und weiter im Galopp (<)!

Und jetzt geht's auf die Zielgerade. Schnellster Galopp (<)!

Und Zielfoto (<)!

Die Pferde lassen sich erschöpft auf den Rasen fallen!!

(Die Geschichte kann natürlich frei erweitert und verändert werden!)



KAPITEL 3 :

Mit der Klasse unterwegs – Tipps zur Vorbereitung und Durchführung

1. Formulierungshilfen für Elternbriefe

Elternbriefe zur Klassenfahrt sind wichtige und unerlässliche Dokumente.

Auf der einen Seite informieren sie die Eltern über den Ablauf der geplanten Klassenfahrt. Die Lehrkraft kann sicher sein, dass so alle Eltern, auch diejenigen, die an einem möglichen Elternabend zum Thema „Klassenfahrt“ nicht teilnehmen konnten, die nötigen Informationen erhalten. Auf der anderen Seite geben die auf den Elternbriefen ebenfalls enthaltenen Bestätigungen den Lehr- und Begleitpersonen die Sicherheit, dass die Klassenfahrt mit Einverständnis der Eltern und im Sinne der Kinder/der Schule ablaufen wird.

Bei der Planung einer Klassenfahrt gibt es zahlreiche Fragen, mit denen sich die Kinder, Eltern und Lehrkräfte auseinandersetzen müssen bzw. dürfen.

Beispiele:

- Wie viele Tage umfasst die Klassenfahrt?
- Wo liegt das Ziel? Wie heißen der Aufenthaltsort und die Jugendherberge?
- Welches Gepäck nehmen die Kinder mit?
- Wie sieht die Zimmerteilung aus?
- Wie sieht das Programm vor Ort aus?
- Wie hoch sind die voraussichtlichen Kosten? Wie sind die Zahlungsmodalitäten?
- Was geschieht mit Kindern, die nicht mitfahren können/dürfen?
- Was essen die Kinder? Wird dabei z. B. auch auf unterschiedliche Religionen geachtet?
Gibt es vegetarische Kost? Kann auf Lebensmittelunverträglichkeiten Rücksicht genommen werden?
- Was darf mitgenommen werden oder sollte lieber zu Hause bleiben
(Smartphone, Handy, MP3-Player und & Co, Süßigkeiten, Schmuck, Taschengeld ...)?
- Wie ist die Erreichbarkeit der Kinder/der Eltern gesichert?
- Bleiben die Kinder stets als Gruppe zusammen oder unternehmen sie eigenständig in Kleingruppen Aktivitäten?
- Fahren die Kinder vor Ort mit dem Fahrrad oder besuchen sie ein Schwimmbad, ein Museum oder ...?
- Was geschieht mit Kindern, die sich nicht an vereinbarte Regeln halten und die Klassenfahrt erheblich stören?
- Wann und wo treffen sich die Kinder zur Abfahrt? Wann werden sie voraussichtlich zurückkehren?

Wichtig ist es, die Kinder im Vorfeld mit in die Planung einzubeziehen.

Auf diesen Seiten finden Sie zu einigen wichtigen Themen Formulierungshilfen rund um die Klassenfahrt. Die Texte sind jeweils dreigeteilt: Zunächst gibt es allgemeine Informationen (*Kursivschrift*). Daran schließen sich Formulierungen zu dem Thema an für einen Brief, der an die Eltern gerichtet ist. Unterhalb des Striches sind mögliche Einverständniserklärungen der Eltern abgedruckt.